

Wiedza uczniów na temat zdrowia i własnego bezpieczeństwa na podstawie mikrobadiania- projektu uczniowskiego

Socha Katarzyna¹, Bębas Piotr², Chrzanowski Marcin M.², Siporska Agnieszka³, Suszczyńska Agnieszka²

- 1 - The Maria Grzegorzewska University, Warszawa, Poland
- 2 - Faculty of Biology, University of Warsaw, Warszawa, Poland
- 3 - Faculty of Chemistry, University of Warsaw, Warszawa, Poland

Abstract

W podstawie programowej przedmiotu: Edukacja dla bezpieczeństwa (EDB) napisano, że służy on w „przygotowaniu uczniów do właściwego zachowania oraz odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia. Przedmiot przygotowuje uczniów (...) do właściwego zachowania oraz odpowiednich reakcji w sytuacjach trudnych i kryzysowych, stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia”.

Jaką wiedzę na temat bezpieczeństwa i zagrożeń mają więc młodzi ludzie? Aby odpowiedzieć na to pytanie przeprowadzono z uczniami 8. SP 1. LO ze Szkoły podstawowej i Liceum Ogólnokształcącego DobraTU im. Tosi Kozłowskiej w Warszawie projekt edukacyjny, w którym badali oni samodzielnie świadomość zdrowotną oraz wiedzę i postawy w zakresie bezpieczeństwa czasu pokoju i wojny wśród swoich rówieśników. W tym celu przeprowadzili oni ankietę on site i online wykorzystując metodę CAWI. Ankieta składała się z 45 pytań różnego typu. Ankieta podzielona była na moduły, w których pytali o: świadomość własnego zdrowia, różnych aspektów bezpieczeństwa oraz związanych z ochroną własnego zdrowia. Uczniowie przebadali 250 osób, a następnie samodzielnie, na zajęciach z informatyki opracowywali wyniki i prezentowali je w czasie zajęć z EDB. W prezentacji przedstawione zostaną wybrane wyniki analiz uczniowskich dotyczące modułów: świadomości własnego zdrowia oraz pierwszej pomocy przedmedycznej i ochrony własnego zdrowia

Keywords

zdrowie, bezpieczeństwo, projekt, EDB, edukacja dla bezpieczeństwa