

Uczniowie, klimat i mikroświat w świetle badań międzynarodowych PISA i TIMMS

*Ściślewska Patrycja¹, Ostrowska E. Barbara², Chrzanowski Marcin M.¹, Siporska Agnieszka³,
Suszczyńska Agnieszka¹*

1 - Faculty of Biology, University of Warsaw, Warszawa, Poland

2 - International Research Department, Educational Research Institute, Warsaw, Poland

3 - Faculty of Chemistry, University of Warsaw, Warszawa, Poland

Abstract

Zgodnie z raportem: Transformacja energetyczna w percepcji Polaków i Europejczyków 72% dorosłych Polek i Polaków wyraża obawy związane ze zmianami klimatu. Jednocześnie jesteśmy jedyną grupą, która w wysokim stopniu wskazała węgiel jako źródło energii, które powinno być bardziej wspierane przez UE (11%) Co ciekawe, badanie wskazało, że 21% osób deklaruje poparcie dla energetyki jądrowej. Jednocześnie jak wskazano aż 64% osób z najniższym wykształceniem uważa, że elektrownie jądrowe nie są bezpieczne. A jak to wygląda w przypadku dzieci i młodzieży? Celemanalیزی było zbadanie poziomu wiedzy uczniów na temat różnych źródeł energii, ich zrównoważonego wykorzystania oraz świadomości dotyczącej zmian klimatycznych. W prezentacji przedstawimy co sądzą i jakie mają wyobrażenia o zmianach klimatu i źródłach energii uczniowie w wieku 10 i 15 lat. Do analiz wybraliśmy dane zebrane w badaniach PISA (Programme for International Student Assessment), oraz TIMMS (Trends in International Mathematics and Science Study) w których oprócz pomiaru wiadomości i umiejętności, gromadzone są również informacje o uczniu, o jego postawach, zainteresowaniach czy samoocenie.

References

Dominik Héjj, Agnieszka Kilijanek-Cieślik, Adam Kostrzewski, Kamil Smogorzewski, Transformacja energetyczna w percepcji Polaków i Europejczyków, Fundacja Instytut Badań Rynkowych i Społecznych IBRIS, Warszawa 2022

Keywords

PISA, TIMMS, klimat, mikroświat, badanie